# بناء برنامج تدريبي لرفع كفاءة معلمي الإدارة المعلوماتية في ظل مشروع الاقتصاد المعرفي في الأردن

إعداد

إبراهيم سليمان محمد برهوم

المشرف

الأستاذ الدكتور سامي عبد الله خصاونه

قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في الإدارة التربوية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

أيار ٢٠١٠

# بناء برنامج تدريبي لرفع كفاءة معلمي الإدارة المعلوماتية في ظل مشروع الاقتصاد المعرفي في الأردن


**إعداد**

**إبراهيم سليمان محمد برهوم**

**إشراف**

**الأستاذ الدكتور سامي عبدالله خصاونة**


## الملخص


هدفت الدراسة إلى بناء برنامج تدريبي لرفع كفاءة معلمي الإدارة المعلوماتية في ظل مشروع الاقتصاد المعرفي في الأردن. وتمثلت مشكلة الدراسة في الإجابة عن الأسئلة آلاتية:

1- ما الكفايات اللازمة لمعلمي الإدارة المعلوماتية في ظل مشروع اقتصاد المعرفة؟

2- ما درجة توفر الكفايات اللازمة عند معلمي الإدارة المعلوماتية التي يتطلبها مشروع اقتصاد المعرفة؟

3- ما الاحتياجات التدريبية لرفع كفاءة معلمي الإدارة المعلوماتية من وجهة نظر المعلمين أنفسهم؟

4 – هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد العينة من معلمي الإدارة المعلوماتية في درجة توفر الكفايات في ظل مشروع الاقتصاد المعرفي تعزى لمتغيرات: الجنس، والمؤهل العلمي، والخبرة؟

5- ما مكونات البرنامج التدريبي المقترح لرفع كفاءة معلمي الإدارة المعلوماتية حسب مشروع اقتصاد المعرفة لتوظيفها في أدائهم لعملهم؟

6- ما درجة فعالية البرنامج التدريبي المقترح التي يقدرها ذوي الاختصاص لرفع كفاءة معلمي الإدارة المعلوماتية؟

تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي الإدارة المعلوماتية في الأردن والبالغ عددهم (853) معلما ومعلمة للعام الدراسي 2009/2008. أما عينة الدراسة فكانت من الأقاليم الثلاثة وبواقع (280) معلما ومعلمة اختيرت بشكل عشوائي من مجتمع الدراسة.

وبهدف جمع المعلومات استخدمت استبانة مكونة من (83) فقرة، حيث تمثل كل فقرة كفاية معينة. وقد استخدم تدرج ليكرت الخماسي لقياس درجة امتلاك الكفاية. وقد جاءت هذه الكفايات ضمن مجالات الدراسة السبعة وهي: مجال الكفايات الشخصية، مجال الكفايات التعليمية والتدريسية، مجال الكفايات الاجتماعية والإنسانية، مجال الكفايات لأخلاقيات المعلم والتعليم، مجال الكفايات التكنولوجية، مجال الكفايات الخاصة بمباحث الإدارة المعلوماتية، ومجال الكفايات للتنمية المهنية المستدامة. وقد خضعت الاستبانة لقياس درجة الصدق والثبات إذ بلغ معامل كرونباخ ألفا (0.98).

أما متغيرات الدراسة المستقلة فقد اشتملت على عامل الجنس وعامل الخبرة وعامل المؤهل العلمي.

وقد خلصت الدراسة إلى النتائج الآتية: -

- كفايات معلمي الإدارة المعلوماتية التي يتطلبها مشروع الاقتصاد المعرفي هي (83) كفاية موزعة على مجالات الدراسة السبعة.

- المتوسط الحسابي العام لدرجة امتلاك الكفايات لدى معلمي الإدارة المعلوماتية التي يتطلبها اقتصاد المعرفة بلغ (3.88) درجة من أصل (5) درجات.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0.05$) في درجة توفر الكفايات لدى معلمي الإدارة المعلوماتية تعزى لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الخبرة ولمصلحة من خبرتهم (من صفر – 5 ) سنوات في مجالي التكنولوجية والتنمية المهنية المستدامة.

- عدد الكفايات التي تمثل احتياجات تدريبية لمعلمي الإدارة المعلوماتية بلغت (14) كفاية من أصل (83) كفاية.

- بلغت درجة فعالية البرنامج التدريبي المقترح من وجهة نظر ذوي الاختصاص (4.25) درجة من أصل (5) درجات. وتعد هذه درجة عالية من الفعالية.

وخلصت الدراسة إلى اقتراح عدد من التوصيات التي يؤمل منها الإسهام في رفع كفاءة معلمي الإدارة المعلوماتية في ظل مشروع الاقتصاد المعرفي .